

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Курочка Ряба»
Протокол № 3 от 20.03.2022 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
«Курочка Ряба» №12 ОД от 20.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малобуинковский детский сад «Курочка Ряба» Буинского муниципального района Республики Татарстан»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курочка Ряба Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Курочка Ряба»
Учреждение относится к типу	Муниципальное
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1988 году
Местонахождение организации	422431 РТ Буинский район, д.Малая Буинка, ул.Шоссейная, д.4
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий ДОУ	Касымова Лилия Фаязовна
Контактный телефон/факс	8(84374)3-40-25
Электронная почта	kurochka-bua@mail.ru
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/buinsk/page1026121.htm
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального уровня	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012,№53, ст.7598; 2013,№19, ст.2326); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от17.10.2013 г.№1155 (далее ФГОС) - Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

	<p>образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Концепция дошкольного воспитания» 1989 г.; - «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» 2003 г.; - Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011г. № 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы"; - Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020 г.»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СП 2.4.3648-2«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОУ	Устав ДОУ, Лицензия на образовательную деятельность – серия 16 Л 01 №0005589 от 16.02.2017 г. № 9510, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан
Проектная мощность	2 группы – 35чел
Количество воспитанников	17
Учредитель образовательной организации	Учредителем учреждения является исполнительный комитет Буйинского муниципального района РТ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации; СП 2.4.3648-2«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и обучению, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 4 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, наблюдения Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей. Склонностей в различных видах деятельности, то есть выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по различным направлениям. В 2021 учебном году дети активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

год	Количес тво детей	Направление	Муниципальн ый уровень	Республикан ский уровень	Всероссийск ий уровень
2021	5	Худ. Творчество Театральный фестиваль	Победители и призеры лауреаты	призеры	призеры
	1	ПДД	участие	-	-
	2	Интеллектуал	Участие	-	-
	1	Конферанс	-	-	призер

Вывод: В 2022 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	66%
Неполная с матерью	2	34%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	10	58%
Три ребенка и более	5	29%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2020-2021 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатель вела дистанционно через ZOOM, WhatsApp. Подключали к работе родителей, что бы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы

П. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Курочка Ряба».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных

видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. В 2021 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Состав коллектива – 11 человек.

Общее количество педагогических работников – 4, женщины. Обеспеченность педагогическими кадрами ДОУ – 100 %.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный:

1 музыкальный руководитель (совместитель),

4 воспитателя.

В 2020 году:

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшая	0	0
Первая	4	100
Вторая	0	0
Соответствие должности	0	0
Без категории	0	0

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном содержании
До 2х лет	0	0
От 2х до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2	50
От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	2	50

Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшее педагогическое	3	75
Среднее – специальное	1	25

педагогическое		
Высшее не педагогическое	0	0
Учатся в вузах	0	0

Возрастной ценз педагогов	Количество во педагогов	В процентном содержании
20-30 лет		
30-40 лет	2	50
40-55 лет	2	50
Свыше 55 лет		

Повышение квалификации	Количество педагогов, заведующий	Время прохождения	Курсы переподготовка
заведующий	1	Март 2021	-
воспитатели	1	Апрель 2021	-
воспитатель	1	апрель 2021	-
воспитатель	1	Февраль 2021	-

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- отчеты.

Работа с кадрами в 2021 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	4 чел	Из них аттестованы в 2021 году -0
---------------------------------	-------	-----------------------------------

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывал существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям их проведению в Zoom, WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты

в области подготовки заданий, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Курочка Ряба» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году не обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится совместно со школой, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Буйнск;
- б) средства бюджета РТ;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить помещения ДОУ необходимым оборудованием. Запланировать проведение интернет - соединение ,определить источники финансирования закупок

Приложение 1.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Курочка Ряба Буйнского муниципального района РТ»
на 2021 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	17

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/4/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/4/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист**Тип согласования: смешанное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Македонская Н.А.		Согласовано 08.04.2022 - 11:07	И.о. заведующего
2	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 08.04.2022 - 16:26	-
Тип согласования: последовательное				
3	Касымова Л.Ф.		Подписано 11.04.2022 - 08:34	-